

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 174 /01-05од от 27.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

**общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.04 Юриспруденция
направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
40.02.04 Юриспруденция
Руководитель МО ОП
_____/В.Р. Нугаева/
Протокол № 9 от 07.05.2024

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.04 Юриспруденция
Заместитель директора по учебной
работе

Н.А. Куликова

Составители:
Артюшина А.А. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:	Колвина О.В.-	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Содержательная экспертиза:	Легкая М.А.-	преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:	Кириллов Д.Г.-	Начальник МУ МВД России «Сызранское» полковник полиции
----------------------------	----------------	--

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 г. регистрационный № 76207, укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	18
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07 Экологическое право относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрено.

Вариативная часть – расширение и углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части, по требованиям работодателей, с целью формирования у обучающихся ОК 07.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 10.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР13	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР15	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	28
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
Раздел 1. Общая часть экологического права		28	ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 2.1,2.3,5,10.1
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права	Содержание	2	
	1. Понятие, предмет, методы, цели, задачи, источники экологического права	1	1
	2. История развития экологического права. Социальная обусловленность экологического права.	1	
	Практическое занятие	2	
	1. Практическое занятие № 1. Понятие источников экологического права. Классификация источников экологического права.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.2. Понятие экологических правоотношений	Содержание	4	
	1. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание.	2	1
	2. Понятие окружающей среды. Понятие природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы. Законодательство в области охраны окружающей среды.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	Практическое занятие	2	
	1. Практическое занятие № 2. Экологические правоотношения, понятие виды, субъекты и объекты. Изучение нормативно-правовых актов.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3. Экологические права и обязанности граждан в Российской Федерации.	Содержание	2	
	1. Экологические права и обязанности граждан в Российской Федерации	2	
	Практическое занятие	6	
	1. Практическое занятие № 3. Понятие и виды экологических прав граждан	1	2
	2. Практическое занятие № 4 Характеристика основных экологических прав и обязанностей. Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды	1	
	3. Практическое занятие № 5 Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды	1	
	4. Практическое занятие № 6. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду	1	
	5. Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач по теме: «Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 1.4 Правовой механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Содержание	4	1
	1. Понятие, система, полномочия органов управления. Основы экологического законодательства РФ	1	
	2. Юридическая ответственность и ее виды. Виды экологических правонарушений и порядок компенсации	1	
	3. Правовые нормы регулирования отношений природопользования и охраны окружающей среды	1	
	4. Рассмотрение дел об экологических правонарушениях	1	
	Практическое занятие	6	
	1. Практическое занятие № 8 Понятие, система, полномочия органов управления. Основы экологического законодательства.	2	
	2. Практическое занятие № 9 Структура, функции и задачи органов, осуществляющих государственный экологический контроль.	2	
	3. Практическое занятие № 10 Виды административного и уголовного наказания за нарушение экологического законодательства.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
Контрольные работы	не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2. Особенная часть экологического права		18	ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 2.1,2.3,5,10.1,13,15
Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов	Содержание	2	
	1. Эколого-правовой режим использования и охраны земли, недр, водных объектов	1	1
	2. Правовое регулирование и управление в области использования и охраны отдельных природных объектов	1	
	Практическое занятие	10	
	1. Практическое занятие № 11 Порядок наложения публичного и частного сервитута. Перевод одной категории земли в другую	2	2
	2. Практическое занятие № 12 Порядок получения лицензии на добычу полезных ископаемых в РФ	2	
	3. Практическое занятие № 13 Эколого-правовой режим использования и охраны лесов, животного мира, атмосферного воздуха	2	
	4. Практическое занятие № 14 Виды лесопользования.	2	
	5. Практическое занятие № 15 Виды пользования объектами животного мира	2	
6. Практическое занятие № 16 Решение тестовых заданий по теме: «Охрана и рациональное использование отдельных природных объектов»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий и экологически неблагоприятных территорий	Содержание	4	
	1. Понятие особо охраняемых природных территорий	1	1
	2. Особенности правового режима отдельных видов особо охраняемых природных территорий	1	
	3. Понятие и виды зон экологического неблагополучия	1	
	4. Правовой режим зон экологического бедствия	1	
	Практическое занятие	2	
	1. Практическое занятие № 17 Эколого-правовой режим заповедников, национальных парков, памятников природы	1	2
	2. Практическое занятие № 18 Решение задач по теме: «Правовой режим экологически неблагоприятных территорий»	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 3. Специальная часть экологического права		4	ПК 1.1, ПК1.2 ЛР 2.1,2.3,5,10.1,13,15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды.	Содержание		4	
	1.	Понятие международно-правовой охраны окружающей среды	2	1
	2.	Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	2	
	Практическое занятие		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами		2	
Дифференцированный зачет	1.	Дифференцированный зачет	2	
Всего			54	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Документационного обеспечения управления. Основ экологического права; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– классная доска;

– экран.

3.2. Информационное обеспечение

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Водный Кодекс РФ от 03.06.2006 г. N- 74-ФЗ
3. Лесной Кодекс РФ от 04.12.2006 г. N2 200-ФЗ
4. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001 г. N2 136-ФЗ
5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. К9 63
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. N195-ФЗ
7. Гражданский Кодекс РФ от 26.01.1996 г. N214-ФЗ
8. Закон РФ от 21 февраля 1992 N 2395-1 «О недрах»
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
10. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
11. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ « Об экологической экспертизе»
12. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
- 13.ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995г. № 33-ФЗ
- 14.Постановление Правительства РФ от 19.02.1996 г. 158 «О Красной книге Российской Федерации
- 15.Закон Самарской области от 06.04.2009 № 46-ГД «Об охране окружающей среды и природопользовании в Самарской области»

16. Закон Самарской области от 16.12.2013 N 109-ГД «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Самарской области»

Основные источники

1. Солдатова Л.В. Кичигин Н.В. Основы экологического права: учебник для СПО. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юстиция, 2022
2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для СПО. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024.
3. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации / Н.И. Брезгин, А.А. Зубков, А.И. Зубков и др; Под ред. А.И. Зубкова. - 4-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2018. - 496 с.

Дополнительные источники

1. Анисимов А.П. Экологическое право России : учеб. для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система ГАРАНТ;
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»;
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует, умеет толковать и правильно применяет правовые нормы; – характеризует, интерпретирует, анализирует, сопоставляет и исследует особенности правового статуса субъектов правоотношений; – сравнивает, умеет толковать и квалифицирует деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – применяет нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; – оперирует юридическими понятиями и категориями; – анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – разграничивает правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; – анализирует и решает юридические проблемы в сфере административно-правовых отношений; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; – оценка портфолио – участие в дискуссиях
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска – структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка по результатам

	<p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся);</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка динамики образовательных достижений обучающихся; – оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения индивидуальных заданий, практико-ориентированных заданий;

	<p>клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – наблюдение за действиями на учебной практике – оценка действий на учебной и производственной практике
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка по результатам устного опроса; – оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка работы выполнения индивидуальных заданий; – оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка компетентностно-ориентированных заданий
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий; – оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения дифференцированного зачета
--	---	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> -защита рефератов и докладов с использованием презентаций; -устный и письменный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса обучающихся, - наблюдение по итогам тестирования, - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования, - оценка результатов дифференцированного зачета
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и 	<ul style="list-style-type: none"> - решение профессионально-ориентированных заданий, - тестирование проверки теоретических знаний обучающихся, -выступление с докладами, -анализ соответствующих нормативных правовых актов,

ответственность за них;	- оценка результатов дифференцированного зачета
-------------------------	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Экологические правоотношения	Работа в группах	ОК 01-09 ЛР2.1,2.3,10.1,13,15
2	Проблемная лекция - беседа по теме «Объекты экологического права»	Поисковая работа	ОК 01-09 ЛР2.1,2.3,10.1,13,15

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализа ции	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию